



Bach yw
hedyn pob
mawredd

Ysgol fach -
cyfleoedd MAWR!

Lles, Dyheadau Uchel a
Pherthnasoedd

Polisi Gwrth Fwlio

Datganiad Cenhadaeth

Nod ein polisi yw sicrhau bod Ysgol Gymraeg Pen-y-Groes yn awyrgylch hapus, diogel a chynhwysol lle caiff pawb eu trin â pharch. Ni dderbynnir unrhyw fath o fwlio ac rydym wedi ymrwymo i greu ysgol lle mae pob person yn cael ei werthfawrogi a'i barchu. Os yw plentyn yn cael ei fwlio bydd mesurau'n cael eu rhoi ar waith ar unwaith i ddelio ag ymddygiad unrhyw blentyn sy'n cael ei ganfod yn bwlio.

Pam y mae polisi gwrth fwlio yn angenrheidiol?

Mae Ysgol Gymraeg Pen-y-Groes yn credu bod gan ei disgyblion yr hawl i ddysgu mewn amgylchedd cefnogol, gofalgar a diogel heb ofni cael eu bwlio. Mae pob sefydliad yn cynnwys rhai disgyblion sydd â'r potensial ar gyfer ymddygiad bwlio. Ein nod yw lleihau nifer yr achosion o fwlio trwy hyrwyddo dinasyddiaeth dda ac annog perthnasoedd cadarnhaol. Ni fydd bwlio yn cael ei oddef yn yr ysgol ac fe nodir hyn yn y polisi hwn lle gwneir disgyblion, rhieni a gwarcheidwaid yn gwbl ymwybodol y bydd unrhyw gwynion am fwlio yn cael eu trin yn gadarn, yn deg ac yn brydlon.

Diffinio Bwlio

Nid oes diffiniad cyfreithiol o fwlio yng Nghymru. Mae canllawiau gwrth-fwlio blaenorol Llywodraeth Cymru (Parchu eraill: Trosolwg gwrth-fwlio, Dogfen ganllawiau Rhif: 050/2011) yn nodi bod bwlio:

- yn fwriadol niweidiol (gan gynnwys ymddygiad ymosodol);
- yn digwydd yn aml dros gyfnod o amser (gan gydnabod y gall un digwyddiad yn unig achosi trawma i ddisgybl a gwneud iddo boeni y gallai ddigwydd eto yn y dyfodol);
- yn ei gwneud yn anodd i ddiodefwyr amddiffyn eu hunain yn ei erbyn.

Mae **Hawliau, parch, cydraddoldeb: Canllawiau statudol ar gyfer cyrff llywodraethu ysgolion a gynhelir (2019)** yn diffinio bwlio fel:

“Ymddygiad gan unigolyn neu grŵp, sy'n cael ei ailadrodd yn raddol dros gyfnod, sy'n niweidio eraill yn fwriadol, naill ai'n gorfforol neu'n emosiynol.”

Fel ysgol byddwn yn mabwysiadu'r diffiniad yma fel y mae Awdurdod Caerdydd.

Rhesymau a chymhellion dros fwlio

Gall plant a phobl ifanc sy'n cymryd rhan mewn bwlio cael amrywiaeth o gymhellion. Efallai bod ganddynt ragfarnau yn erbyn rhai grwpiau mewn cymdeithas ehangach. Gall y safbwyntiau rhagfarnllyd hyn gael eu llywio gan ystod eang o ffactorau gan gynnwys y dylanwadwyr canlynol: y cyfryngau, gwerthoedd cymunedol a/neu deuluol, neu brofiad personol blaenorol.

Gall cymhellion cyflawnwyr hefyd gynnwys awydd:

- pŵer, balchder a phoblogrwydd;

- perthyn i grŵp cryf gydag ymdeimlad cadarn o hunaniaeth a hunan-barch;
- osgoi bod yn darged i fwlio;
- gwneud iawn am achosion o fychanu y maen nhw eu hunain wedi'i ddiodef yn y gorffennol.

Nid yw bwlio'n digwydd rhwng disgyblion yn unig. O bryd i'w gilydd daw cyhuddiadau i law o oedolion yn bwlio disgyblion (gallai hyn gynnwys rhiant disgybl), disgyblion yn bwlio oedolion neu yn wir oedolion yn bwlio oedolion. Dylid mynd i'r afael â hyn ym mholisiau gwrth-fwlio ysgolion.

Mathau o fwlio

Gall bwlio fod ar sawl ffurf, gan gynnwys:

- corfforol – cicio, baglu neu wthio rhywun, anafu rhywun, difrodi ei eiddo neu wneud ystumiau bygythiol;
- geiriol – gwawdio a galw enwau, sarhau, bygwth, bychanu neu frawychu;
- emosiynol – ymddygiad a fwriedir i ynysu, niweidio neu fychanu rhywun; gweithredoedd slei neu lechwraidd a wnaed yng nghefn y targed, neu ledaenu suon sy'n ceisio niweidio perthnasoedd y targed, tynnu eu ffrindiau i ffwrdd, ynysu neu fychanu rhywun neu gael rhywun i drafferthion yn fwriadol;
- rhywiol – cyffwrdd digroeso, bygythiadau, sylwadau a jôcs neu ensyniadau. Gall hyn hefyd gynnwys blacmel rhywiol, yr hyn a elwir yn 'bornograffi dial' ac unrhyw gamddefnydd o luniau personol a chignoeth o'r dysgwr sy'n cael ei dargedu;
- ar-lein (seiber) – defnyddio unrhyw fath o ddulliau technolegol, ffonau symudol, rhwydweithiau cymdeithasol, gemau, ystafelloedd sgwrsio, fforymau neu apiau i fwlio drwy negeseuon testun, negeseuon, delweddau neu fideo;
- cysylltiedig â rhagfarn – bwlio dysgwr neu grŵp o ddysgwyr oherwydd rhagfarn.

Gellid cysylltu hyn â stereoteipiau neu ragdybiaethau am hunaniaeth. Mae bwlio sy'n gysylltiedig â rhagfarn yn cynnwys y nodweddion gwarchoddedig;

- oedran,
- anabledd,
- ailbennu rhywedd,
- hil,
- crefydd neu gred,
- rhyw
- chyfeiriadedd rhywiol,
- priodas a phartneriaeth sifil,
- beichiogrwydd a mamolaeth.

Dylid herio pob math o ragfarn yn gyfartal.

Mae rhagfarn yn gallu, ac mae yn ymestyn y tu hwnt i'r nodweddion gwarchoddedig ac mae'n gallu arwain at fwlio am amrywiaeth o resymau eraill fel;

- targedu statws cymdeithasol teulu,
- cefndir,
- ymddangosiad,
- manteisio ar anghenion dysgu ychwanegol (ADY) person neu salwch hirdymor.

Mae'n bwysig cofio y gellir diffinio llawer o ymddygiadau, sydd yng nghyd-destun yr ysgol yn fwlio, fel ymddygiad bygythiol, difrod troseddol, lladrad, ymosodiad, aflonyddu rhywiol, gwrth-anabledd,

aflonyddu homoffobig neu hiliol, a throseddau casineb. Hawl disgyblion a rhieni yw rhoi gwybod i'r Heddlu am ddigwyddiadau o'r fath.

Diffiniad o drosedd casineb

Diffinnir trosedd casineb fel "Unrhyw drosedd y mae'r dioddefwr neu unrhyw berson arall yn ystyried ei bod yn cael ei hysgogi gan elyniaeth neu ragfarn yn seiliedig ar hil neu hil ganfyddedig person; crefydd neu grefydd canfyddedig person; cyfeiriadedd rhywiol neu gyfeiriadedd rhywiol canfyddedig person; anabledd neu anabledd canfyddedig person ac unrhyw drosedd sy'n cael ei hysgogi gan elyniaeth neu ragfarn yn erbyn person sy'n drawsryweddol neu yr ystyrir iddo fod yn drawsryweddol."

Gall Troseddau Casineb gynnwys:

- Ymosodiad corfforol
- Difrod troseddol, difrod i eiddo, graffiti sarhaus, llosgi bwriadol
- Aflonyddu
- Post casineb
- Achosi aflonyddwch, braw neu drallod (Deddf Trefn Gyhoeddus 1986)

Diffiniad o ddigwyddiad casineb

Digwyddiad casineb yw unrhyw ddigwyddiad nad yw'n drosedd y mae'r dioddefwr neu unrhyw berson arall yn ystyried ei fod yn cael ei ysgogi gan elyniaeth neu ragfarn yn seiliedig ar hil neu hil ganfyddedig person; crefydd neu grefydd canfyddedig person; cyfeiriadedd rhywiol neu gyfeiriadedd rhywiol canfyddedig person; anabledd neu anabledd canfyddedig person; neu ar sail bod yn drawsryweddol neu yr ystyrir i berson fod yn drawsryweddol."

Gall unrhyw un ddiodeff digwyddiad casineb. Ni fydd pob digwyddiad casineb yn gyfystyr â throseddau, ond mae'r un mor bwysig bod y rhain yn cael eu hadrodd a'u cofnodi.

Gall digwyddiadau casineb gynnwys:

- Cam-drin geiriol, galw enwau, jôcs sarhaus
- Aflonyddu a sarhad
- Bwlio neu fygwth
- Post casineb, negeseuon ffôn neu destun difriol
- Cwynion maleisus
- Cam-drin ar-lein

Mathau o droseddau casineb a digwyddiadau casineb

Gall troseddau casineb a digwyddiadau casineb fod ar sawl ffurf, gan gynnwys:

1. Anabledd Mae troseddau a digwyddiadau casineb ar sail anabledd yn cael eu hysgogi gan ragfarn yn erbyn pobl anabl. Gall hyn fod yn gysylltiedig ag anabledd neu angen ychwanegol canfyddedig neu wirioneddol. Drwy ganfyddiad, rydym yn golygu y gall rhai plant drin nodwedd gorfforol neu 'ymddygiadol' plentyn arall fel anabledd, a'i gau allan neu ei fwlio oherwydd hynny, er nad yw'r plentyn ei hun yn ystyried bod ganddynt anabledd. Gall y plant eraill ystyried y nodwedd hon yn anabledd naill ai drwy gamddealltwriaeth gwirioneddol neu oherwydd anoddefgarwch o wahaniaethau.

Gall enghreifftiau gynnwys:

- galw enwau cas sy'n gysylltiedig ag anabledd/angen ychwanegol
- cau rhywun allan oherwydd ei anabledd/angen dysgu canfyddedig neu wirioneddol
- poeri neu gicio rhywun oherwydd ei anabledd/angen dysgu canfyddedig neu wirioneddol

2. Hil Mae troseddau a digwyddiadau casineb ar sail hil yn digwydd pan fydd plentyn neu berson ifanc yn profi ymddygiad gelyniaethus neu sarhaus mynych yn ei erbyn yn seiliedig ar:

- liw ei groen
- cefndir neu draddodiadau diwylliannol a chrefyddol
- ethnigrwydd neu ethnigrwydd canfyddedig

Gall enghreifftiau o droseddau a digwyddiadau casineb ar sail hil gynnwys:

- Galw enwau ar rywun, pryfocio neu ei fychanu gan ddefnyddio iaith hiliol sarhaus
- Gwneud hwyl am arferion neu draddodiadau crefyddol rhywun
- Gwneud hwyl am eu dillad, acen, bwyd ac ati.
- Gwrthod gweithio neu gydweithredu â rhywun oherwydd ei ethnigrwydd
- Fandaliaeth eiddo, graffiti sarhaus neu arddangos symbolau hiliol

3. Crefydd Mae troseddau a digwyddiadau casineb ar sail crefydd yn digwydd pan fydd plentyn neu berson ifanc yn profi ymddygiad gelyniaethus neu sarhaus mynych yn ei erbyn yn seiliedig ar ei grefydd, ffydd neu gred. Mae hyn yn cynnwys digwyddiadau sectyddol.

Gall enghreifftiau o droseddau a digwyddiadau casineb ar sail crefydd gynnwys:

- Galw enwau ar rywun, pryfocio neu ei fychanu gan ddefnyddio iaith sarhaus
- Gwneud hwyl am arferion neu draddodiadau crefyddol rhywun
- Taro, cicio, dyrnu neu frifo rhywun yn gorfforol
- Gwrthod gweithio neu gydweithredu â rhywun oherwydd ei gefndir crefyddol neu ddiwylliannol gwirioneddol neu dybiedig
- Fandaliaeth eiddo, graffiti sarhaus neu arddangos symbolau yn bwrpasol i wneud i rywun deimlo'n annifyr.

4. Cyfeiriadedd rhywiol - Homoffobig Mae troseddau casineb a digwyddiadau casineb homoffobig yn digwydd yn aml o ganlyniad i gyfeirio rhagfarn at blentyn neu berson ifanc oherwydd ei fod:

- yn lesbiaidd, hoyw neu ddeurywiol
- yn cael ei ystyried yn lesbiaidd, hoyw neu ddeurywiol am ei fod yn ffitio rhai stereoteipiau (e.e. bechgyn sy'n siarad yn feddal, merched sy'n hoffi pêl-droed, ac ati)
- â ffrindiau LHD neu aelodau o'r teulu sy'n LHD
- yn cael ei ystyried yn wahanol

Gall enghreifftiau o droseddau casineb a digwyddiadau casineb homoffobig gynnwys:

- Galw enwau ar rywun, pryfocio neu ei fychanu gan ddefnyddio iaith homoffobig sarhaus
- Taro, cicio, dyrnu neu frifo rhywun yn gorfforol
- Gwneud hwyl am neu ddynwared llais rhywun neu ystumiau ac ati
- Gwrthod gweithio neu gydweithredu â rhywun oherwydd ei gyfeiriadedd rhywiol gwirioneddol neu dybiedig
- Fandaliaeth eiddo, graffiti sarhaus neu arddangos symbolau
- Dweud wrth deulu a/neu ffrindiau rhywun ei fod yn lesbiaidd, hoyw neu ddeurywiol, p'un a yw hynny'n wir ai peidio, neu ledaenu suon am ei gyfeiriadedd rhywiol
- Sylwadau neu ystumiau rhywiol amhriodol

5. Hunaniaeth rhywedd - Trawsffobig Mae troseddau casineb a digwyddiadau casineb trawsffobig yn digwydd yn aml o ganlyniad i gyfeirio rhagfarn at blentyn neu berson ifanc oherwydd ei fod:

- yn drawsryweddol
- yn cael ei ystyried yn drawsryweddol
- nad yw'n cyd-fynd â normau rhyw draddodiadol (e.e. bechgyn â gwallt hir neu'n gwisgo colur, merched yn chwarae chwaraeon tîm)
- â ffrindiau drawsryweddol neu aelodau o'r teulu sy'n drawsryweddol
- yn cael ei ystyried yn wahanol

Gall enghreifftiau o droseddau casineb a digwyddiadau casineb trawsffobig gynnwys:

- Galw enwau ar rywun, pryfocio neu ei fychanu gan ddefnyddio iaith trawsffobig sarhaus
- Defnyddio rhagenwau anghywir (e.e. ef/hi) i fychanu rhywun

- Taro, cicio, dyrnu neu frifo rhywun yn gorfforol
- Gwrthod gweithio neu gydweithredu â rhywun oherwydd ei hunaniaeth rhywedd wirioneddol neu dybiedig
- Fandaliaeth eiddo, graffiti sarhaus neu arddangos symbolau
- Sylwadau neu ystumiau rhywiol amhriodol

6. Digwyddiad casineb wedi'i ysgogi gan ryw neu rywedd Yn dilyn rhai achosion diweddar, gan gynnwys llofruddiaeth drasig Sarah Everard, mae Llywodraeth y DU wedi gweithredu trafodaethau yn ddiweddar y dylid ymdrin â chasineb at wragedd o dan droseddau casineb/digwyddiadau casineb. Ar hyn o bryd dim ond hyn a hyn o Awdurdodau Lleol ac ardaloedd Heddlu sydd wedi mabwysiadu hyn yn ffurfiol, ac felly fe'i cynhwysir (ynghyd â chasineb at ddynion) er arfer gorau.

- Mae Casineb at Wragedd yn ymwneud â chasáu, dirmyg tuag at, neu ragfarn yn erbyn menywod. Gall amlygu ei hun mewn continwmm sy'n cynnwys casineb ar lafar neu weithredol o fenywod, gan wrthwynebu hawliau sylfaenol menywod, megis rhyddid a pharch unigol.
- Gall Casineb at Ddynion gynnwys dangos casineb, dirmyg neu ragfarn yn erbyn dynion neu fechgyn yn gyffredinol. Gellir arddangos casineb at ddynion mewn sawl ffordd, gan gynnwys allgau cymdeithasol, rhywiaeth, gelyniaeth, bychanu dynion, trais yn erbyn dynion, a gwrthrychu rhywiol.

Cyngor i rieni/gwarchodwyr

- Chwiliwch am ymddygiad anarferol yn eich plentyn. Er enghraifft, efallai na fyddant yn dymuno mynychu'r ysgol yn sydyn, yn teimlo'n sâl yn rheolaidd neu'n methu â chwblhau gwaith i'w safon arferol.
- Cymerwch ran weithredol bob amser yn addysg eich plentyn. Holwch sut mae eu diwrnod wedi mynd, gyda phwy y maent wedi treulio eu hamser, sut y treuliwyd amser cinio ac ati.
- Os gwnaethoch gwmpo mae'n bosibl bod eich plentyn yn dioddef o ymddygiad bwlio hysbyswch yr ysgol ar unwaith. Bydd eich cwyn yn cael ei chymryd o ddifrif a bydd camau priodol yn dilyn.
- Mae'n bwysig eich bod yn cynghori'ch plentyn i beidio ag ymladd yn ôl. Gall wneud pethau'n waeth.
- Dywedwch wrth eich plentyn nad oes dim o'i le arno ef neu hi. Nid eu bai nhw yw eu bod yn cael eu bwlio.
- Sicrhewch fod eich plentyn yn gwbl ymwybodol o bolisi'r ysgol ar fwlio ac na fydd arno ofn gofyn am help.
- Ni ddylai rhiant ar unrhyw gyfrif mynd at y bwli yn uniongyrchol.

Beth fedrwch ei ddweud wrth eich plentyn os ydyw'n cael ei fwlio?

- Bydd athrawon yn eich cymryd o ddifrif ac yn delio â bwli yn briodol ac mewn ffordd a fydd yn rhoi terfyn ar y bwlio ac na fydd yn gwaethygu pethau.
- Dywedwch wrth eich hun nad ydych yn haeddu cael eich bwlio.
- Byddwch yn falch o bwy ydych chi. Mae'n dda bod yn unigol.
- Ceisiwch beidio â dangos eich bod wedi cynhyrfu.
- Arhoswch gyda grŵp o ffrindiau/pobl. Mae diogelwch mewn niferoedd.
- Byddwch yn bendant - dywedwch "Na". Cerddwch i ffwrdd yn hyderus. Ewch yn syth at athro, aelod o staff.
- Dywedwch wrth oedolyn rydych yn ymddiried ynddo ar unwaith. Byddwch yn cael cefnogaeth

Cyngor i ddisgyblion

Os ydych yn gwybod bod rhywun yn cael ei fwlio:

- Gweithredwch. Mae gwylio a gwneud dim yn edrych fel petaech chi ar ochr y bwli. Mae'n gwneud i'r dioddefwr deimlo'n anhapus ac ar ei ben ei hun.
- Os teimlwch na allwch gymryd rhan, dywedwch wrth oedolyn ar unwaith.
- Mae gan athrawon ffyrdd o ddelio â'r bwli heb eich cael chi i drwbl.
- Peidiwch â bod, nac esgus bod yn ffrindiau â bwli.
- Does dim rhaid i chi roi eich enw.
- Cofiwch nad oes neb yn haeddu cael ei fwlio.
- Ceisiwch wrthsefyll ymladd yn ôl. Bydd hyn ond yn gwneud pethau'n waeth.
- Os yw ffrind yn cael ei fwlio anogwch nhw i ddweud wrth aelod o staff.
- Byddwch yn falch o bwy ydych chi. Mae'n dda bod yn unigolyn ac mae gan bob person werth a dylid parchu hyn.

Fel ysgol byddwn yn :

- Delio yn gyflym, yn gadarn ac yn deg ag unrhyw gwynion, gan gynnwys rhieni lle bo angen.
- Adolygu Polisi'r Ysgol a graddau ei lwyddiant.
- Parhau i gael strwythur disgyblaeth gadarn ond teg. Bydd y rheolau yn brin, yn syml ac yn hawdd eu deall.
- Peidio â defnyddio deunyddiau addysgu neu offer sy'n rhoi golwg wael neu negyddol ar unrhyw grŵp oherwydd eu tarddiad ethnig, rhyw, anabledd, ac ati.
- Annog y disgyblion i drafod sut i gyd-dynnu ag eraill a ffurfio agweddau cadarnhaol tuag at bobl eraill.
- Annog disgyblion i drin pawb gyda pharch.
- Byddwn yn trin bwlio fel trosedd difrifol ac yn cymryd pob cam posibl i'w ddileu o'n hysgol.
- Sicrhau bod disgyblion yn cael cyfleoedd i drafod digwyddiadau ac effeithiau bwlio fel dosbarth yn ystod Amser Cylch.
- Weithiau gall yr uchod arwain at blant yn derbyn disgybl hŷn fel "cyfaill".
- Mae athrawon yn defnyddio ystod o ddulliau i helpu i atal bwlio ac i sefydlu hinsawdd o ymddiriedaeth a pharch at bawb.
- Sicrhau fod seibiannau'n cael eu goruchwylio'n briodol.
- Cofnodi unrhyw achosion o fwlio ar My Concern

Y camau i'w cymryd pan ddrwgdybir bwlio:

Os amheuir bod rhywun yn bwlio byddwn yn siarad â'r dioddefwr a amheuir, y bwli a amheuir ac unrhyw dystion.

Os caiff unrhyw lefel o fwlio ei nodi'n anghywir, bydd y camau gweithredu canlynol yn cael eu cymryd:

- Rhoddir cymorth, cefnogaeth a chwmsela fel sy'n briodol i'r dioddefwyr a'r bwllis.

Rydym yn cefnogi dioddefwyr yn y ffyrdd canlynol:

- trwy gynnig cyfle ar unwaith iddynt siarad am y profiad gyda'u hathro dosbarth, neu athro arall os dymunant.

- hysbysu rhieni/gwarcheidwaid y dioddefwyr.
- drwy gynnig cymorth parhaus y maent yn teimlo bod ei angen arnynt.
- drwy gymryd un neu fwy o'r camau disgyblu a ddisgrifir isod i atal bwlio yw bwlio.

Rydym hefyd yn disgyblu, ond eto'n ceisio helpu'r bwllis yn y ffyrdd canlynol:

- trwy siarad am yr hyn a ddigwyddodd, i ddarganfod pam y daethant i gymryd rhan.
- hysbysu rhieni/gwarcheidwaid y bwllis.
- drwy barhau i weithio gyda'r bwllis er mwyn cael gwared ar agweddau rhagfarnllyd cyn belled ag y bo modd
- trwy gymryd un neu fwy o'r camau disgyblu a ddisgrifir isod i atal mwy o fwlio.

Camau Disgyblu :

1. Byddant yn cael eu rhybuddio yn swyddogol i roi'r gorau i droseddu.
2. Colli amser egwyl.
3. Hysbysu rhieni/gwarcheidwaid y bwllis.
4. Gellir eu gwahardd o dir yr ysgol amser cinio.
5. Gallwn drefnu i rieni eu hebrwng i ac o dir yr Ysgol.
6. Os na fyddant yn rhoi'r gorau i fwlio cânt eu hatal yn fewnol am gyfnod penodol. Amlinellir y canllawiau ar gyfer gwahardd yn y ddogfen Polisi Ymddygiad. Dylid nodi fodd bynnag, ar unrhyw achlysur pan deimlir bod ymddygiad disgybl yn fygythiad corfforol i un arall, y gellir gweithredu gwaharddiad cyfnod penodol, yn ôl disgrisiwn y Pennaeth, ar unwaith. Os byddant yn parhau, argymhellir eu hatal am gyfnod penodol mawr.

1. Cânt eu rhybuddio'n swyddogol i beidio â throseddu.
2. Colli amser egwyl
3. Rhoddir gwybod i rieni / gwarchodwyr y bwllis.
4. Gallent gael eu diarddel o safle'r ysgol adeg amser cinio.
5. Gallen drefnu i rieni eu hebrwng i safle'r ysgol ac oddi yno.
6. Os nad ydynt yn peidio â bwlio, cânt eu diarddel am gyfnod byr penodol. Amlinellir y canllawiau ynglŷn â diarddel yn y Polisi Ymddygiad. Dylid nodi, fodd bynnag, y gellid diarddel ar unwaith (yn ôl doethineb y Pennaeth)
7. Os byddant wedyn yn parhau, argymhellir iddynt gael eu diarddel am gyfnod penodol hwy.

Rôl y Corff Llywodraethol

Mae'r Corff Llywodraethol yn cefnogi'r pennaeth ym mhob ymdrech i ddileu bwllian o'n hysgol. Ni fydd y Corff Llywodraethol yn derbyn unrhyw fwllian o gwbl yn ein hysgol, a bydd unrhyw achosion o fwlio yn digwydd yn cael eu cymryd o ddifri a'i ddatrys yn briodol. Gall rhiant sydd yn anfodlon gyda'r modd mae'r ysgol wedi delio gydag achos o fwlio gofyn i Gadeirydd y Llywodraethwyr i edrych i mewn i'r achos. Mae'r Corff Llywodraethol yn ymateb o fewn 10 diwrnod i unrhyw gais oddi wrth riant i ymchwilio achosion o fwlio. Mewn pob achos, mae is-bwyllgor y Corff Llywodraethol yn ymgymryd ag ymchwiliad i mewn i'r achos, ac i adrodd yn ôl i gynrychiolydd o'r Corff Llywodraethol.

Monitro a gwerthuso'r polisi

Caiff y polisi yma ei fonitro gan y Pennaeth a bydd yn adrodd ei effeithiolrwydd i'r Bwrdd Llywodraethol.

Arwyddwyd: _____
(Pennaeth)

Arwyddwyd: _____
(Cadeirydd y Llywodraethwyr)

Dyddiad: Ionawr 2022

Dyddiad Adolygu: Ionawr 2024

Cysylltiadau Defnyddiol

Cyngor a Chymorth i Deuluoedd Caerdydd

CyswlltCChD@caerdydd.gov.uk

Mae Cyngor a Chymorth i Deuluoedd Caerdydd yn cynnig ystod o wybodaeth, cyngor a chymorth i blant, pobl ifanc a'u teuluoedd. Gall y tîm roi gwybodaeth a chyngor ar fywyd teuluol, ymddygiad plant, gofal plant, cymorth rhieni, presenoldeb yn yr ysgol, cyflogaeth ac arian a thai. Gall y tîm hefyd ddarparu cymorth ar gyfer pryderon iechyd meddwl a lles emosiynol y gallai plant a phobl ifanc eu profi o ganlyniad i berthnasoedd anodd neu heriol gartref ac yn yr ysgol. I gael rhagor o wybodaeth am y cymorth sydd ar gael gallwch ffonio 0300 133 133, e-bostio

CyswlltCChD@caerdydd.gov.uk neu fynd i'r wefan www.teuluoeddcaerdydd.co.uk

Cysylltiadau gyda Pholisiau Ysgol eraill

Polisi Ymddygiad

Polisi Amddiffyn Plant

Polisi TGCh / E-Ddiogelwch

Polisi Cydraddoldeb