



Asesiadau Personol Cenedlaethol

Beth ydyn nhw?

Bob blwyddyn, mae holl blant bl2-bl6 yn cymryd rhan mewn asesiadau darllen a rhifedd. Mae'r rhain yn orfodol ac yn digwydd o leiaf unwaith y flwyddyn. Mae hyn yn parhau wrth iddynt symud i'r ysgol uwchradd, hyd at flwyddyn 9.

Nid yw'r rhain yn brofion sy'n pennu lefel neu radd, ac nid oes neb yn llwyddo nac yn methu.

Mae'r asesiadau hyn ar waith **i gefnogi dealltwriaeth o gynnydd unigol plant**, ac i nodi ble mae eu cryfderau a lle mae angen i ni ganolbwyntio cymorth i helpu datblygiad pellach.

Mae'r asesiadau hyn yn 'bersonol' oherwydd eu bod yn gweithio'n addasol: byddant yn gofyn cwestiynau sy'n amrywio o ran anhawster i ddod o hyd i'r lefel sy'n iawn i'ch plentyn. Mae hyn yn golygu na fydd pob plentyn yn cael yr un cwestiynau, a bydd hyd yr asesiad hefyd yn amrywio.

Mae'r asesiadau personol cenedlaethol hyn yn cael eu defnyddio ochr yn ochr ag ystod eang o strategaethau asesu eraill y mae athrawon yn eu defnyddio bob dydd i helpu i ddeall datblygiad plant a'r ffordd orau o gefnogi pob plentyn ymhellach. Y rhan fwyaf o'r amser nid yw dysgwyr hyd yn oed yn ymwybodol bod asesu'n digwydd, ond oherwydd arddull wahanol yr asesiadau personol cenedlaethol, bydd plant yn ymwybodol o wneud rhywbeth sydd ychydig yn wahanol i'w gweithgareddau ystafell ddosbarth arferol.

Nid oes angen poeni am yr asesiadau hyn na pharatoi ar eu cyfer mewn unrhyw ffordd, ar wahân i sicrhau nad yw eich plentyn yn poeni amdanynt.

Wrth i ni agosáu at y cyfnod asesu, bydd yr ysgol yn defnyddio asesiadau byr prawf i ymgyfarwyddo'r plant â fformat fel nad yw'n gwbl anghyfarwydd iddynt.

Beth sy'n digwydd nesaf?

Mae canlyniadau dysgwyr yn cael eu cyfrifo mewn i sgorau *safonedig** a rhennir adroddiadau gyda rhieni. Mae'r adroddiadau'n amlygu cryfderau a meysydd i ganolbwyntio ar gefnogi'r dysgwr, yn ogystal â dangos ar graff sgorau safonedig y plentyn yn gymharol ar gyfer eu grŵp oedran, a'u cynnydd ar draws y blynyddoedd. Bydd athro eich plentyn yn gallu trafod yr adroddiadau gyda chi.

Bydd ysgolion yn defnyddio'r adroddiadau i lywio eu dealltwriaeth o gynnydd y plant a'r meysydd lle mae angen cymorth. Gall ysgolion hefyd ystyried y canlyniadau ar gyfer gwahanol grwpiau blwyddyn i helpu i ddeall unrhyw batrymau yn y meysydd cymorth sydd eu hangen a chynllunio'r cymorth hwnnw yn unol â hynny. Nid yw'r data canlyniadau ar lefel



ysgol yn cael eu cyhoeddi ac ni chânt eu defnyddio ar gyfer unrhyw brosesau atebolrwydd, gan ganiatáu i ysgolion ganolbwyntio ar ddefnyddio'r asesiadau'n ffurfiannol, i helpu dysgwyr unigol.

Mae'n bwysig cofio bod yr asesiadau hyn yn seiliedig ar giplun o'r hyn y mae plentyn yn ei wneud ar un diwrnod. Mae athrawon yn defnyddio'r canlyniadau asesu hyn ynghyd â'u gwybodaeth am bob plentyn o'r ystod o wybodaeth asesu arall ac yn gweithio'n agos gyda nhw yn yr ystafell ddosbarth i helpu i lywio eu dealltwriaeth o gynnydd plentyn a lle mae angen cymorth pellach arnynt.

*I ddarganfod mwy am sgorau safonedig a'r asesiadau personol cenedlaethol gallwch ymweld â thudalennau Hwb Llywodraeth Cymru yma:

<https://hwb.gov.wales/curriculum-for-wales/reading-and-numeracy-assessments/personalised-assessments-information-for-parents-and-carers/>

a gwylwch y fideo defnyddiol hwn ar yr adborth a ddarparwyd yma:

<https://youtu.be/Q-uxAVc5ppg>

Asesiadau personol:
gwybodaeth i rieni a gofalwyr



Asesiadau Personol -
Esbonio'r adborth i ddysgwyr





National Personalised Assessments

What are they?

Every year, all children in b12-b16 take part in reading and numeracy assessments. These are mandatory and take place at least once a year. This continues as they move into secondary school, up to year 9.

These are not tests that assign a level or a grade, and no-one passes or fails.

These assessments are in place **to support understanding of children's individual progress**, and to identify where their strengths are and where we need to focus support to help further progression.

These assessments are 'personalised' because they work adaptively: they will ask questions that range in difficulty to find the level that is right for your child. This means that children will not all experience the same questions being asked, and the length of time of the assessment will also vary.

These national personalised assessments are just one set of tools that are used alongside a wide range of other assessment strategies and tools that teachers use on a daily basis to help understand children's progression and how best to support each child further. Much of the time learners are not even aware that assessment is taking place, but due to the different style of the national personalised assessments, children will be aware of doing something that is a bit different to their normal classroom activities.

There is no need to worry about these assessments or prepare for them in any way, apart from ensuring that your child is not concerned about them.

As we approach the assessment window, the school will be using a trial platform to familiarise the children with the format of the assessments so that it is not entirely unfamiliar to them.

What happens next?

Learners results are calculated into standardised scores* and reports are shared with parents. The reports highlight strengths and areas to focus on supporting the learner, as well as showing on a graph the child's standardised scores comparatively for their age group, and their progress across the years. Your child's teacher will be able to discuss the reports with you.

Schools will use the reports to inform their understanding of the children's progress and areas where support is needed. Schools can also consider the outcomes for different year



groups to help understand any patterns in areas of support needed and plan that support accordingly. The outcome data at a school level is not published and is not used for any accountability processes, allowing schools to focus on using the assessments formatively, to help individual learners.

It is important to remember that these assessments are based on a snapshot of what a child does on a single day. Teachers use these assessment outcomes along with their knowledge of each child from the range of other assessment information and working closely with them in the classroom to help inform their understanding of a child's progress and where they need further support.

* To find out more about standardised scores and the national personalised assessments you can visit the Welsh Government's Hwb pages here: <https://hwb.gov.wales/curriculum-for-wales/reading-and-numeracy-assessments/personalised-assessments-information-for-parents-and-carers/> and watch this helpful video on the feedback provided here: <https://youtu.be/Q-uxAVc5ppg>

Personalised assessments:
Information for parents and
carers



Personalised Assessments –
Learner feedback explained

